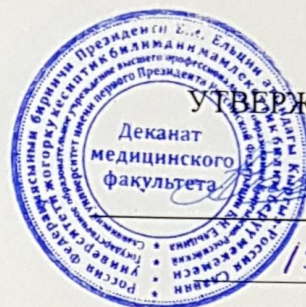


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

## Урология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Урологии**

Учебный план о310843\_20\_12НЕФР.plx  
Специальность 31.08.43 - РФ, 076 - КР Нефрология

Квалификация **врач-нефролог**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.м.н., проф., заведующая кафедрой, Черенцова Г.С.; к.м.н., доцент, Алимов Ч.Б.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	42	42	42	42
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	23,7	23,7	23,7	23,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью смежной дисциплины «урология» является, дать ординаторам целостное представление об урологии как самостоятельной научной и практической дисциплины. Необходимо сформировать у ординаторов базовое урологическое мировоззрение, которое включает в себя: ознакомление ординаторов с основными положениями теоретической урологии; ознакомление с особенностями организации урологической помощи населению России и Кыргызской Республики; Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам этиологии, патогенеза, факторам риска, клинических проявлений, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения и оказания неотложной помощи при урологических заболеваниях.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Клинико-лабораторные и инструментальные методы исследования в хирургии	
2.1.2	Общие методы консервативного лечения в хирургии	
2.1.3	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	
2.1.4	Иммунология	
2.1.5	Комбустиология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.2	Клиническая фармакология	
2.2.3	Общие методы консервативного лечения в хирургии	
2.2.4	Оперативная хирургия	
2.2.5	Хирургия	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

**Знать:**

Уровень 1	ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию урологических заболеваний.
Уровень 2	клинические проявления всех урологических заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования

**Уметь:**

Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физического, инструментального и лабораторного исследования
Уровень 2	обобщать и правильно оценивать результаты обследования
Уровень 3	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.

**Владеть:**

Уровень 1	квалифицированным сбором анамнеза; методами физического обследования
Уровень 2	методом дифференциальной диагностики урологических заболеваний и неотложных состояний
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>основные деонтологические аспекты взаимоотношений врач-пациент-родственники, особенности взаимоотношений с коллегами, медицинскими сестрами и санитарками</p> <p>нормальную анатомию и нормальную физиологию органов мочевой системы;</p> <p>клинические симптомы и синдромы основных урологических заболеваний (мочекаменная болезнь, острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический паранефрит, острый и хронический цистит, опухоли почек, мочеточника, мочевого пузыря, предстательной железы, доброкачественная гиперплазия простаты, травмы почек, мочеточников и мочевого пузыря)</p> <p>принципы написания академической истории болезни урологического больного с учетом проведенного обследования;</p> <p>взаимосвязь клинической картины заболевания с патоморфологическими и патофизиологическими изменениями в мочевой системе;</p> <p>патогенетически обоснованные методы диагностики и лечения основных урологических заболеваний (мочекаменная болезнь, неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы, ДГПЖ, РПЖ, 3.1.8 ПКР, опухоли мочевого пузыря, опухоли яичка, травма почек, мочеточников, мочевого пузыря)</p> <p>показания и противопоказания для реабилитационной терапии урологических больных, а также основные принципы профилактических мероприятий основных урологических заболеваний, как у взрослого, так и у подросткового контингента пациентов;</p> <p>классификацию мочекаменной болезни, острых и хронических неспецифических заболеваний почек, мочевого пузыря, классификацию опухолей почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, ДГПЖ, травм почек, мочеточников, мочевого пузыря.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>правильно собрать и интерпретировать жалобы и анамнез заболевания у пациента с урологическими заболеваниями;</p> <p>пальпировать почки, проверять симптом поколачивания, пальпировать проекцию нижнего отдела мочеточников, мочевого пузыря с определением основных пальпаторных признаков урологических заболеваний;</p> <p>пальпировать предстательную железу с определением основных пальпаторных признаков заболеваний предстательной железы;</p> <p>проводить патофизиологический анализ клинических симптомов основных урологических заболеваний;</p> <p>обосновать патогенетически оправданные клинико-лабораторные, рентгенологические, и ультразвуковые методы диагностики основных урологических заболеваний и составить план обследования данной категории больных;</p> <p>обосновать патогенетически оправданные методы лечения основных урологических заболеваний и составить план лечения данной категории пациентов;</p> <p>разработать систему профилактических мероприятий, направленную на коррекцию патофизиологических нарушений, способствующую снижению рецидивов урологических заболеваний в различных возрастных группах больных;</p> <p>организовать сбор мочи, крови для проведения клинических, биохимических и иммунологических исследований</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыком интерпретацией клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний почек, мочеточников, мочевого пузыря и предстательной железы;</p> <p>алгоритмом постановки диагноза пациенту с признаками урологических заболеваний, основываясь на анализе симптомов, динамике их развития, данных объективного обследования, лабораторно-инструментальных, рентгенологических, и морфологических методов обследования;</p> <p>алгоритмом лечебных мероприятий, направленных на устранение основных патогенетических нарушений у пациентов с урологическими заболеваниями в различных возрастных группах, с клинической картиной заболевания.</p> <p>Практическими навыками работы с компьютером, работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;</p> <p>Составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;</p> <p>Оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;</p>	